

2201001452023- Öğrenci Oryantasyonu ve Diş Hekimliği Tarihi				
T	U	K	AKTS	
2	0	2	2	
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Öğrencilerin, akıllarındaki sorulara cevap bularak fakülteye hızla alışmasını ve Diş Hekimliğinin tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.				
Dersin İçeriği				
Diş hekimliği ve diş hekimliği tarihi hakkında bilgi veren teorik bir derstir.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Prof. Dr. İter Uzel -->DİŞ HEKİMLİĞİ TARİHİ (I ve II SET)				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/Tartıma				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik ders sürecinde soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Prof.Dr.Ali Keleş, Prof.Dr.Nazmiye Dönmez				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Dr. Öğr. Üyesi Yasin HEZENCİ				

Öğrenme Çıktısı					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diş Hekimliği hakkında genel bilgi sahibi olacaklardır. 2. Diş hekimliğinin uzmanlık dalları hakkında bilgi sahibi olacaklardır. 3. Diş hekimliği tarihinin başlangıcını öğreneceklerdir 4. Diş hekimliği tarihi hakkında insanlara genel bilgi verecek seviyede bilgi sahibi olacaklardır 5. Yakın zaman diş hekimliği tarihini bileceklerdir 6. Dental aletlerin gelişimi hakkında bilgi sahibi olacak 7. Diş hekimliği tarihinde kadının yerini öğreneceklerdir. 8. Türk Diş Hekimliği tarihi hakkında bilgi sahibi olacaklardır. 9. Diş hekimliğinde tedavi yöntemlerinin tarihi süreçte nasıl olduğunu öğrenecekler 					
Haftalık İçerikler					
Hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Diş hekimliği fakültesi tanıtımı				
2	Diş hekimliği anabilim dallarının tanıtımı				
3	Diş Hekimliği Tarihine Giriş				
4	Paleostomatoloji ve Dental Antropoloji				

5	Sümer-Babil-Asur Medeniyetlerinde Dış Hekimliği				
6	Antik Mısır Medeniyetinde Dış Hekimliği				
7	Fenike-Hitit Medeniyetlerinde Dış Hekimliği				
8	Ara Sınav				
9	Ara Sınav				
10	Sınav sorularının değerlendirilmesi/ Hint-Çin-Japon Medeniyetlerinde Dış Hekimliği				
11	Colombus Öncesi Amerika Medeniyetlerinde Dış Hekimliği				
12	Etrüsk-Roma Medeniyetlerinde Dış Hekimliği				
13	İslam Medeniyetinde Dış Hekimliği				
14	Orta Çağ (Avrupa) Devrinde Dış Hekimliği				
15	Yeniçağ-Yakınçağ Devirlerinde Dış Hekimliği				
16	Modern Dış Hekimliği				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Vize	1	1,00	1
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	7	1,00	7
Derse Katılım	7	2,00	14
Ara Sınav Hazırlık	1	8,00	8
Final	1	1,00	1
Final Sınavı Hazırlık	1	8,00	8
Bütünleme	1	1,00	1
Tartışmalı Ders	5	2,00	10
Soru-Yanıt	5	1,00	5
Bireysel Çalışma	4	1,00	4
Rapor	1	1,00	1
Toplam İş Yüğü			60
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			60/30
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme

Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40
Final	60

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	4	1	1	1	4	2	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 2	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1

Ö.Ç. 3	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 4	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 5	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 6	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1
Ö.Ç. 7	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 8	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 9	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Program Çıktıları

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201001452023 Student Orientation and History of Dentistry	T	P	C	ECTS
	2	0	2	2
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
To help students get used to the faculty quickly by finding answers to the questions in their minds and to have information about the historical development of Dentistry.				
Course Description				
It is a theoretical course that gives information about dentistry and the history of dentistry.				
Textbooks / Materials / Other References				
1. Prof. Dr. İltar Uzel -->DİŞ HEKİMLİĞİ TARİHİ (I ve II SET)				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Lecture / Discussion				
Recommended Other Activities				
Lecturing with question and answer practice, slide show, and video during the theoretical lesson				
Teaching Assistants				
Prof.Dr.Ali KELEŞ, Prof.Dr.Nazmiye DÖNMEZ				
Mode of Delivery				
Formal (face to face)				
Course Coordinator				
Dr. Öğr. Üyesi Yasin HEZENCİ				

Learning Outcomes					
<ol style="list-style-type: none"> 1. To define orthodontics, to define dental-maxillofacial orthopedics, to describe the developments in the history of orthodontics from past to present. 2. Defines growth and development terminology, defines the basic principles that are effective in growth and development. 3. Defines the growth and development of bone structure, defines the basic principles that are effective in skeletal growth and development. 4. Defines the growth center and the activities that take place in the growth site in the bone. 5. Defines prenatal and postnatal growth and development of craniofacial structures. 6. Defines the activities that occur during the transition from primary dentition to permanent dentition. Defines normal occlusion. 7. Defines congenital anomalies and syndromes and the factors that play a role in its formation. Defines the points to be considered in the treatment of congenital anomalies and syndromes. 8. Defines and classifies malocclusion. He exemplifies cases and malocclusions. 9. Defines orthodontic model analysis and gives information about its importance. Explains the importance of evaluation of patient photographs in terms of orthodontics. 					
COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Introduction to the faculty of dentistry				
2	Introduction of dentistry departments				

3	Introduction to the History of Dentistry				
4	Paleostomatology and Dental Anthropology				
5	Dentistry in the Sumerian-Babylonian-Assyrian Civilizations				
6	Dentistry in Ancient Egypt Civilization				
7	Dentistry in Phoenician-Hittite Civilizations				
8	Midterm				
9	Midterm				
10	Analysis of exam questions/ Dentistry in Indo-Sino-Japanese Civilizations				
11	Dentistry in Pre-Columbian American Civilizations				
12	Dentistry in Etruscan-Roman Civilizations				
13	Dentistry in Islamic Civilization				
14	Dentistry in the Middle Ages (Europe)				
15	Dentistry in the New Age-Modern Ages				
16	Modern Dentistry				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Midterms	2	1,00	2
Individual Study After the Class	14	1,00	14
Participation to the Course	14	2,00	28
Midterm Exam Preparation	2	8,00	16
Final Exam	1	1,00	1
Final Exam Preparation	1	8,00	8
Make-up Exam	1	1,00	1
Discussional Lesson	10	2,00	20
Case Study	10	1,00	10
Q&A	10	1,00	10
Individual study	8	1,00	8
Report	2	1,00	2
Total workload			<i>120</i>
Total workload / 30 (hours)			<i>120/30</i>
ECTS Credits of the Course			4

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40
Final	60

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O.1	4	1	1	1	4	2	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O.2	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1
L.O.3	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O.4	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O.5	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O.6	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1
L.O.7	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O.8	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O.9	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.